关于组织浙江工业大学2025年教师教学创新大赛

实验技能专项赛的通知

各学院（中心、部）：

根据浙江省高等教育学会《关于举办浙江省第五届高校教师教学创新大赛实验技能专项赛的通知》，以推动实验教学改革、提高学生实验技能和实践创新能力为目标，学校决定举办“浙江工业大学2025年教师教学创新大赛实验技能专项赛”（以下简称“专项赛”），现将有关事项通知如下：

1. 类别设置

专项赛分为实验教学比赛、自制实验教学仪器设备比赛两大类。实验教学比赛分为理工农医组和人文社科组，自制实验教学仪器设备比赛不分组别。

1. 参赛条件

我校在职或正式聘用教师（或工程、实验系列专业技术人员）。

以个人或团队名义参赛均可，若以团队形式参赛时，实验教学比赛团队成员不超过4名，自制实验教学仪器设备比赛团队成员不超过6名。

1. 赛事时间安排

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 赛事安排 |
| 3月25日-4月9日 | 学院（中心、部）组织申报 |
| 4月10日-4月18日 | 学校组织校赛 |

1. 材料报送

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 类别 | 报送材料 | 报送方式 |
| 4月9日前  各学院（中心、部）排序后申报（不限项） | 实验教学比赛 | 1. 申报书 2. 实验教学课件（附教学大纲） 3. 实验教学创新报告 | 发送至实验室与资产管理处邮箱sbc@zjut.edu.cn |
| 自制实验教学仪器设备比赛 | 申报书 |

1. 其他事宜

（一）参赛作品需为本人原创，不得抄袭他人作品、侵害他人著作权，或有任何不良信息内容，否则一律取消参赛资格，所造成的一切不良后果均由参赛教师本人承担。

（二）往届已获奖作品不可参赛；纯软件系统不能参加自制实验教学仪器设备比赛；已推荐参加2025年浙江省高校教师教学创新大赛其他赛道的主讲教师（负责人），不能再以主讲教师（负责人）身份参加本年度专项赛；主讲教师（负责人）无法参加现场评审阶段比赛的，视为弃赛。

六、联系人及联系方式

实验室与资产管理处联系人：娄军，王旭超

联系方式：88320541，88320305

附件：1.专项赛实验教学比赛申报书

2.专项赛自制实验教学仪器设备比赛申报书

3.各学院（中心、部）报名汇总表

4.参考文件：浙江省第五届高校教师教学创新大赛实验技能专项赛实施细则与评分标准

实验室与资产管理处

2025年3月25日

附件1

# 专项赛实验教学比赛申报书

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲  教师 | 姓名 |  | | 性别 |  | 出生  年月 |  | | | 照  片 |
| 职称 |  | | 职务 |  | 学历 |  | | |
| 民族 |  | | 政治  面貌 |  | 学位 |  | | |
| 工作  单位 |  | | | | | | | |
| 邮箱 |  | | | | 手机 |  | | | |
| 团队  教师 | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 职称 | 学历/  学位 | 工作单位 | | | 在参赛课程中承担的教学任务 | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 参赛  课程  情况 | 课程  名称 |  | | | | 参赛  组别 | | 理工农医组  人文社科组 | | |
| 开课  年级 | · | | | | 学科  门类 | |  | | |
| 教  学  情  况 | （个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况） | | | | | | | | | |

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 授课学时 | 授课对象 | 班级  人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学院意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 学院政治  审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。  主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。  （盖章）  年 月 日 |

附件2

# 专项赛自制实验教学仪器设备比赛

# 申报书

申报单位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

作品名称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

申 报 人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

填表日期：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1参赛作品负责人情况** | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 性别 | |  | | 出生  年月 |  | | 照  片 |
| 学历 |  | | 学位 | |  | | 电话 |  | |
| 学科  专业 |  | | 职称 | |  | | 行政  职务 |  | |
| 单位 |  | | | | 邮箱 | |  | | | |
| 地址  邮编 |  | | | | | | | | | |
| **1.2参赛作品团队情况（最多5人）** | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 职称 | | 学科专业 | | 学位 | | | 承担任务 | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |
| **1.3作品简介**（作品的研发背景、构造、作用、功能、服务课程及开课年级等，限2000字以内） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **1.4主要性能及特色描述**（依据评分标准所列的评价维度及内容简要介绍，限2000字以内。**）** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **1.5支撑材料**（包括3-5张设备照片、教学应用证明（学校教务处盖章）、安全性论证（所在院系盖章）等） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **1.6选择性支撑材料**（如专利证书、获奖证书及发表论文等） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **1.7学院推荐意见** | | | | | | | | | | |
| 盖章  日期： | | | | | | | | | | |
| **1.8知识产权申明** | | | | | | | | | | |
| 我承诺对本人所填写的申报表中各项内容的真实性负责。  本人申报参加浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛，参赛作品材料真实、准确、完整，且不存在任何知识产权争议，不会侵犯任何第三方的知识产权。如果因参赛/或后续事宜（包括但不限于获奖、获得投资等）产生任何知识产权争议或纠纷，本人将负完全法律责任。  特此申明。  签名：  日期： | | | | | | | | | | |

附件3

# 专项赛教师实验教学比赛报名汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院（部、中心）：（盖章） | | | | | | | |
| 序号 | 作品分组 | 所属专业 | 作品名称 | 负责人 | 联系方式 | 其他参与人  （最多3人） | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

# 专项赛自制实验教学仪器设备比赛报名汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院（部、中心）：（盖章） | | | |  |  |  | |  |
| 序号 | 作品名称 | 负责人 | 联系方式 | | 其他参与人  （限5人） | | 备注 | |
| 1 |  |  |  | |  | |  | |
| 2 |  |  |  | |  | |  | |
| 3 |  |  |  | |  | |  | |
| 4 |  |  |  | |  | |  | |